

# NADIA CAMPANY-VERBIGUÉ

Ingénieure Pédagogique Numérique

+33 0782025247 @ prof@nadianacif.com http://www.nadianacif.com

Vaires-sur-Marne



## EXPÉRIENCES

Ingénieure de formation avec des missions en Ingénierie pédagogique numérique 03/2024 - Présent  
Villetaneuse

Université Sorbonne Paris Nord - Paris XIII

Rattachée à la Responsable PÔLE PROJETS ET INGÉNIERIE DE FORMATION, FTLV (Direction de la Formation), mes missions s'articulent comme suit

- Accompagnement dans la conception et modification des maquettes pédagogiques: analyse des besoins de formation, définition des objectifs pédagogiques, modalités d'évaluation et conseil sur l'innovation et mise à jour des modules (gestion des formations continues en santé).
- Conception des actions de formation et des modules elearning pour la Validation des acquis (selon les modalités pédagogiques concernées).
- Accompagnement de la démarche réflexive des enseignants sur leurs pratiques d'enseignement en s'appuyant sur la recherche en éducation; p. ex. : approche par compétences, Tardif (2006, 2013) ; approche par les capacités d'Amartya Sen (1993, 2000, 2012).
- Conception et expérimentation de dispositifs de formation et des projets de recherche en éducation.
- Réalisation des études emploi-formation.
- Accompagnement de la mise en œuvre en composante et l'analyse de l'évaluation d'un dispositif de formation dans un processus qualité.

Responsable pédagogique numérique et formatrice e-learning de l'anglais et du portugais 04/2023 -03/2024

Arel Formation . EditInfo

Ivry-sur-Seine

- Leadership dans le développement des ressources numériques et multimédia en portugais et en anglais langues étrangères.
- Organisation des supports sur la LMS WordPress et création des vidéos et des jeux interactifs (plateformes: Capcut, Filmora, Bookcreator, Storybird, Animaker, WordWall, Wooclap).
- Animation des cours virtuels, des séances individuelles et suivi des stagiaires.
- Évaluation et rapport hebdomadaire sur l'efficacité des outils et ressources éducatifs.

Chargée de cours de langue anglaise - Expression orale et écrite 01/2022 - 06/2022

Université Gustave Eiffel

Champs-sur-Marne

5 groupes de niveau débutant à avancé

- Conception du plan de cours, des exercices d'écoute, des activités d'expression orale, de grammaire et de prononciation.
- Création des évaluations, des examens et des grilles critériées sur la LMS Moodle (E-learning - Université Gustave Eiffel).
- Organisation et gestion du cours et du matériel sur la plateforme Moodle.
- Responsable de la gestion de cinq groupes : trois groupes d'expression orale et deux groupes d'expression et compréhension écrite.
- Participation au jury de la licence LLCE (langues, littératures et civilisations étrangères) des groupes L1 et L2 de langue anglaise.

Chargée de cours e-learning de linguistique et du FLE - Language Practice I, French Language II 01/2020 - 08/2021

Université de Toronto

Toronto, Canada

1 groupe débutant et 2 intermédiaires

- Création de pages interactives, d'exercices de grammaire, de phonétique corrective sur la LMS Blackboard (Quercus).
- Conception des évaluations, des grilles critériées et des examens sur la LMS Blackboard (Quercus).
- Organisation et gestion du cours et du matériel des ateliers enseignés par les assistants en ligne.
- Responsable des réunions et supervision des assistants du cours à travers une écoute active, de manière à intégrer leurs idées et faciliter l'apprentissage et le bien-être de l'équipe et des étudiants.
- Responsable de la gestion de trois classes, des évaluations et de la soumission des notes finales sur la LMS Quercus (Blackboard).

## PROFIL

Spécialiste en linguistique et ingénieure pédagogique numérique, je souhaite mettre à profit dix années d'expertise en acquisition des langues et quatre ans d'expérience en technopédagogie. Dynamique et compétente dans la scénarisation de modules e-learning et la gestion de projets de formation continue, je m'intéresse à l'innovation pédagogique et à l'IA et j'explore l'usage des LLM pour la conception des dispositifs de e-learning, la revue systématique outillée (PRISMA et IA) et la personnalisation des parcours d'apprentissage.

## LANGUES

Anglais	Natif	●●●●●
Portugais	Natif	●●●●●
Français	Presque natif	●●●●●
Italien	Intermédiaire	●●●●●

## COMPÉTENCES

- ✓ Analyse, conception, scénarisation, développement, mise en oeuvre de modules e-learning, évaluation et suivi
- 📚 APC, pédagogie active, e-learning, vidéo digital, multimédia, blended learning, hybridation
- 💎 Créative, à l'écoute, pédagogue, leadership et organisée
- 👍 Moodle, HTML, CSS, Perl, Canva, Genially, Articulate 360, Animaker et Powtoon

## PUBLICATIONS

2026 | Renforcer l'auto-efficacité et l'autorégulation dans un Environnement Numérique Capacitant : apport d'une revue systématique de littérature outillée par le protocole méthodologique PRISMA et l'IA générative. CRIFPE, Montréal, CANADA

2025 | Accompagnement et discours dans la Validation des acquis de l'expérience : vers un environnement numérique capacitant. Mutanum 2025: Penser les mutations numériques en sciences du langage.

## VEILLE ET RECHERCHE

---

Assistante de recherche 09/2015 - 06/2018  
Toronto, Canada

[Université de Toronto](#)

- Test d'aptitude du FLE - UTFPT (French Proficiency Test de l'Université de Toronto)
- Recherche intitulée: Trilingual language development and maintenance in the French immersion system
- Analyse de l'Indice de facilité des items et de deux modules de lecture : décodage des graphèmes et compréhension écrite.
- Codage des transcriptions en français, évaluation des imprécisions agrammaticales propres au français afin de les comparer à l'anglais et au roumain.
- Transcription des narratives des enfants en immersion française.

## FORMATION

---

Doctorante - Sciences de l'éducation (ingénierie pédagogique numérique et analyse du discours) 2025 - en cours

[LIRDEF - Université de Montpellier et de Montpellier 3, France](#)

Master 2 - Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), PARCOURS : INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE NUMÉRIQUE 2023 - 2025

[Aix-Marseille Université, France](#)

Master Coach certifié - spécialisation en coach scolaire et coach de vie 2022 - 2023  
[École Internationale de Coaching, Bruxelles, Belgique](#)

Second Language Teaching & Learning Certificate 2016 - 2017

[Université de Toronto, Canada](#)

Master 2 en sciences du langage (spec. acquisition du FLE et syntaxe du français et de l'anglais) 2016 - 2017  
[Université de Toronto, Canada \(accrédité ENIC-NARIC\)](#)

Licence en sciences de l'éducation et en formation d'adultes 2005 - 2008  
[Université de l'État de Rio de Janeiro, Brésil \(accrédité ENIC-NARIC\)](#)

## PUBLICATIONS

---

2025 | Accompagnement dans la Validation des Acquis (VA) : analyse langagière pour une co-construction d'un environnement numériquecapacitant. Les Humanités numériques: engagement et apprentissages à l'université, Montpellier

2022 | The Acquisition of Adverbs in Child L3 French in Canada. Glossa: a journal of general linguistics 7 1, p. 141 <https://doi.org/10.16995/glossa.572> 1

2018 | Restrictive and non- restrictive adjective placement in Romance languages: evidence from Portuguese and Spanish. MOTH 6